



หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 22

ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)





นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ต้องการให้มีการพัฒนาครูทั้งระบบ โดยให้มีการปรับปรุง
มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ การประเมินวิทยฐานะ
และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน
โดยการพัฒนาต้องการให้ครูมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
และต่อเนื่องทุกปี



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการให้ครู
มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี



มาตรา 79 : **ผู้บังคับบัญชา**มีหน้าที่พัฒนา**ผู้ใต้บังคับบัญชา**ให้ปฏิบัติหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



มาตรา 80 : **พัฒนา**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**ก่อนแต่งตั้ง**
ให้ดำรงตำแหน่ง บางตำแหน่งและบางวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ก.ค.ศ. จึงกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน
(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22
ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)



สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

1. ครูทุกคนต้องพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี (เป็นไปตามมาตรา 79)
2. ก่อนเข้ารับการพัฒนาครูต้องประเมินตนเองและทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560 (ต่อ)

3. ผู้ที่จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะจะต้องพัฒนาใน**หลักสูตร** ที่สถาบันครูพัฒนารับรอง ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ และต้องเลือกหลักสูตรพัฒนาตามระดับวิทยฐานะที่จะขอในคุณลักษณะที่คาดหวัง





องค์ประกอบการพัฒนา

ความรู้

ทักษะ

ความ
เป็นครู

Lifelong Learning
Competency – Based Development



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

www.otepec.go.th

คุณลักษณะที่คาดหวัง

ตามมาตรฐานวิทยฐานะ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ความรู้ : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ทักษะ : เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางวิชาชีพ

ความเป็นครู : เป็นผู้นำการพัฒนาความเป็นครูที่ดีในวงวิชาชีพ

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ความรู้ : บริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ทักษะ : พัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ความเป็นครู : ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นครูที่ดีแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความรู้ : นำผลการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงสู่ผู้เรียน

ทักษะ : สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความเป็นครู : เป็นแบบอย่างการพัฒนาความเป็นครูที่ดี

วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความรู้ : เรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง

ทักษะ : บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ความเป็นครู : พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเป็นครูที่ดี





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560 (ต่อ)

4. ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมงในแต่ละปี ซึ่งภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ 100 ชั่วโมง





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

5. หากภายในระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ไม่ครบ 100 ชั่วโมง สามารถนำจำนวนชั่วโมง การมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงต่อปีมานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงพัฒนาได้ (ไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อปี)





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

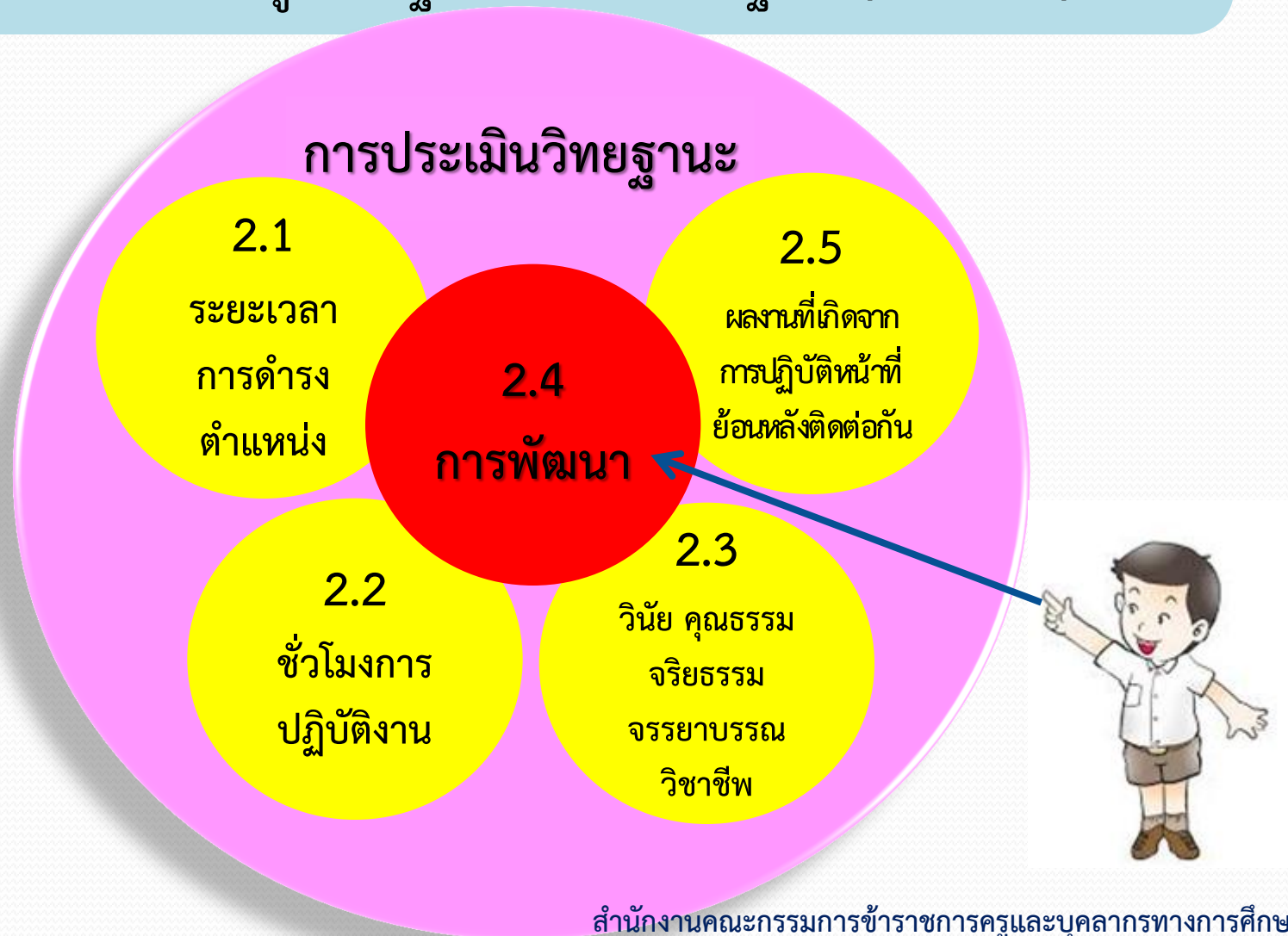
6. เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

- 1) นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ (ว21/2560) และ
- 2) ให้ถือว่าผลการพัฒนานี้เป็นการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (เป็นไปตามมาตรา 80)



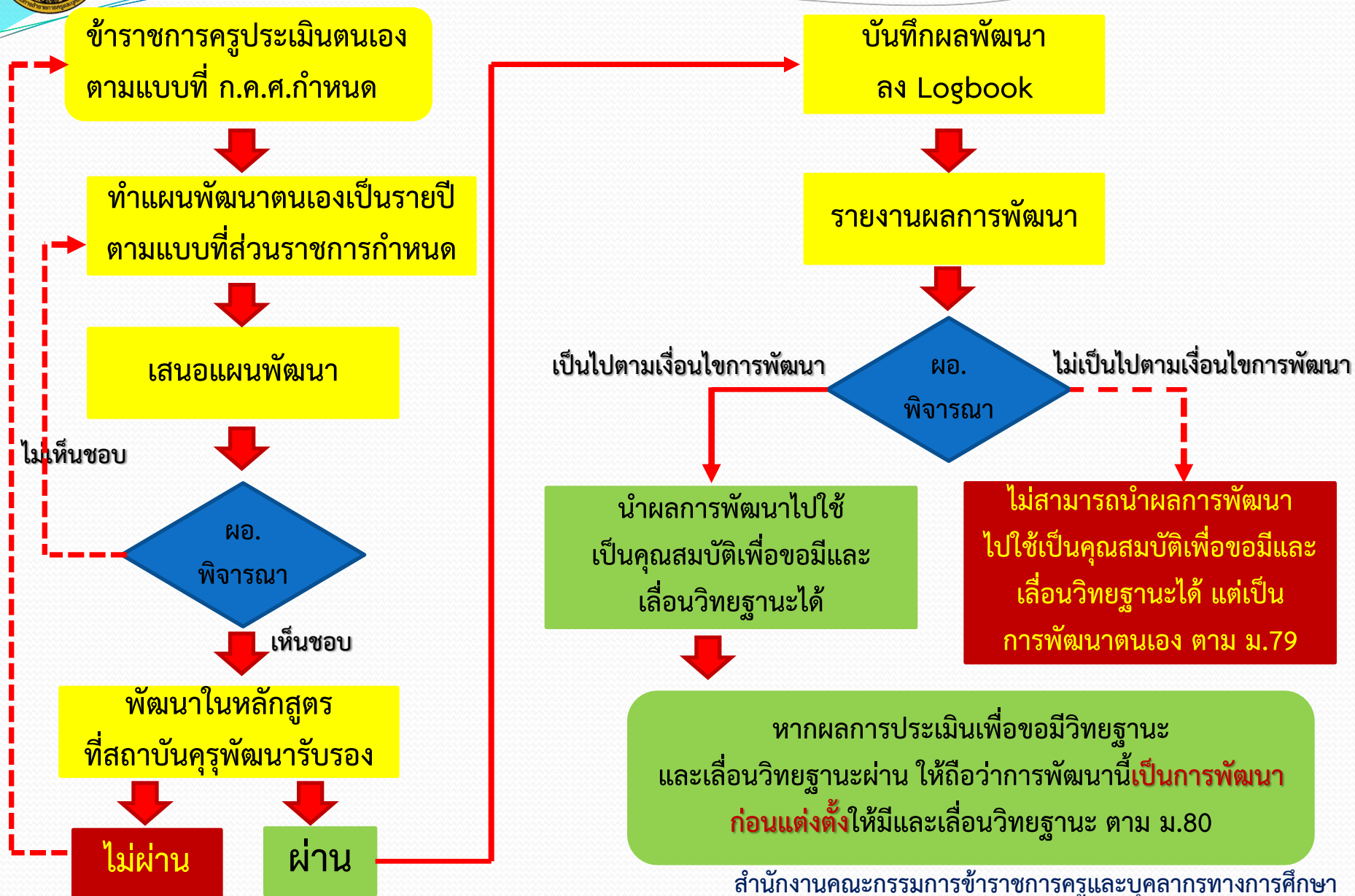


ก.ค.ศ. กำหนดให้การพัฒนาเป็นคุณสมบัติ **ข้อ 2.4**
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว21/2560)





ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา





อำนาจหน้าที่ของ กศจ.

1. ครูพัฒนาเป็นไปตามแผนพัฒนาเป็นรายปี
2. หลักสูตรที่ผ่านการพัฒนาเป็นหลักสูตร
ที่สถาบันครูพัฒนารับรอง
3. ในแต่ละปี ครูพัฒนาครบทั้ง 3 องค์ประกอบ
(ความรู้ ทักษะ ความเป็นครู)



อำนาจหน้าที่ของ กศจ. (ต่อ)

4. ครูพัฒนาตามคุณลักษณะที่คาดหวังในวิทยฐานะ
ที่ขอตามที ก.ค.ศ. กำหนด
5. จำนวนชั่วโมงการผ่านการพัฒนาเป็นไปตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด
6. การรับรองผลการพัฒนาใน Logbook ของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

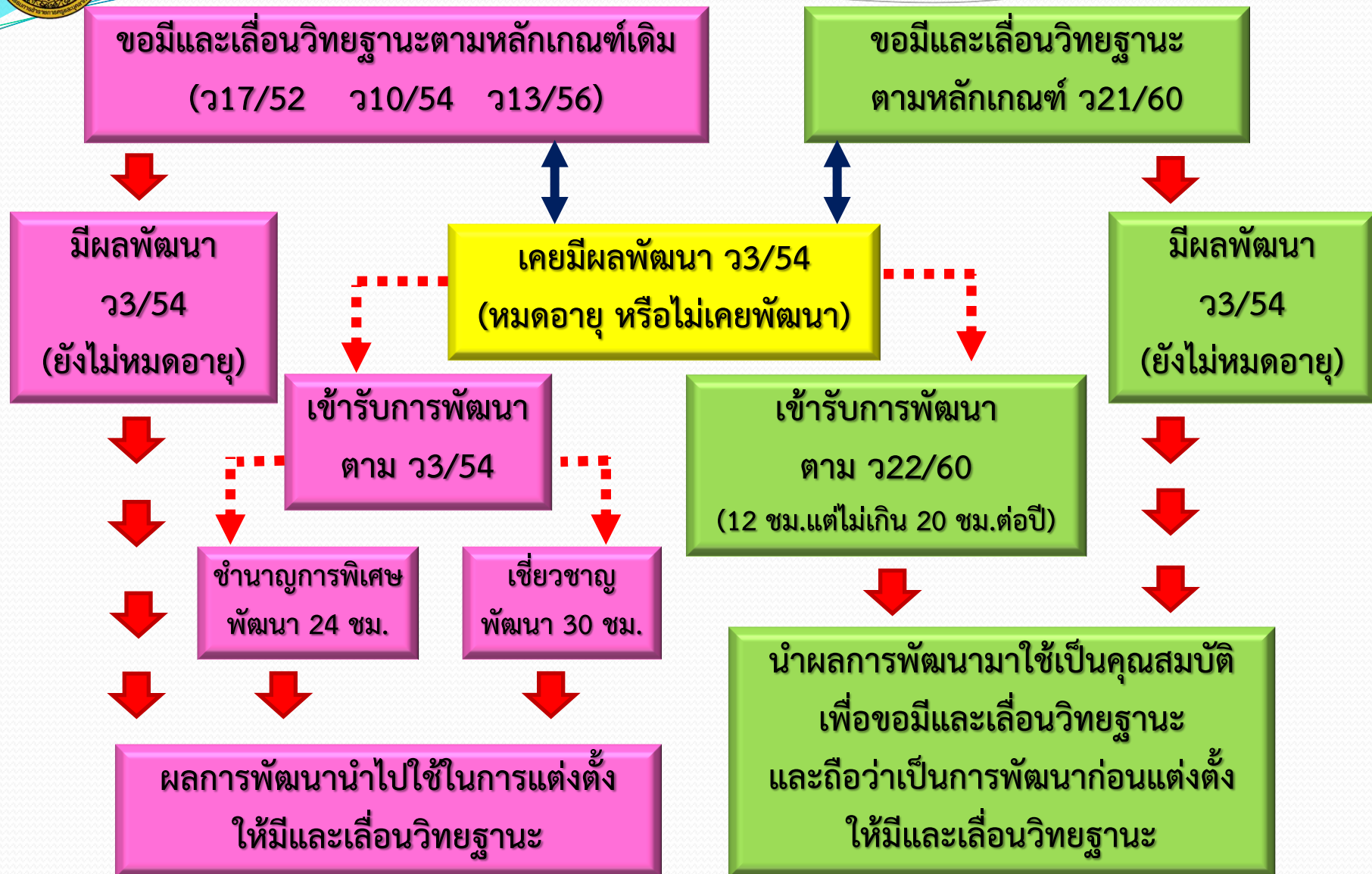


การดำเนินการในช่วงระยะเวลา เปลี่ยนผ่าน





การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน





การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- ระยะเวลาการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 24 ชม.
- หลักสูตร ประกอบด้วย 2 ส่วน
 - 1) พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
 - 2) วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- ระยะเวลาการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 30 ชม.
- หลักสูตร ประกอบด้วย 3 ส่วน
 - 1) พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
 - 2) สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนางาน

- ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาดังกล่าว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ต้องผ่านการประเมินแต่ละส่วน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- ผลการพัฒนามีอายุ 3 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการพัฒนา
- สคบศ. หรือ หน่วยงานอื่นที่เห็นชอบจาก สคบศ. เป็นหน่วยดำเนินการพัฒนา



Q & A

